

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ КОММУНИЗМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Социальная история коммунизма

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к, полит. н., доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

.

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Социальная история коммунизма» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными достижениями в истории становления и концептуализации знаний о политике и содержании учения о коммунизме, его идейных основах, и его важнейших политических институтах и механизмах. Познание социальной истории коммунизма как политической идеи развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен коммунизма революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в XX в.;
- представить характеристику различных этапов развития коммунистической идеи и революционного процесса;
- выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций в странах Восточной Европы;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной истории и истории политических учений, социальных и этнополитических конфликтов в процессе формирования национальных государств;
- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по социальной истории;
- знакомство студентов с предметом, задачами, методологией курса, его места в системе социально-гуманитарных наук, основными направлениями изучения социально-ориентированной истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к ним	Знать: фактический материал по истории социальных и национальных революций в регионе Восточной Европе. Уметь: сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения. Владеть: методами сравнительно-исторического исследования.
ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать	ПК-1.2. Выявляет и анализирует на основе полученных теоретических и	Знать: основы коммунистической идеологии, этапы и хронологию революционных событий в европейских государствах в 1918, 1945-

содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	методологических знаний современные политико-экономические тенденции восточноевропейского региона с учетом исторической ретроспективы.	1948 и 1990-1992 гг. Уметь: анализировать суть и тенденции развития основных политических процессов и идеологических факторов. - использовать данные о социальных аспектах истории при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях; - применять навыки самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития. Владеть: методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы..
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальная история коммунизма» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «История стран Центрально-Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», научно-исследовательская работа, преддипломной практики

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа

1. Содержание дисциплины

2.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Социальная история: сущность, тематика, научный инструментарий, междисциплинарность.	<p>Толкование социальной истории: поиски определения. Социальная история в системе социально-гуманитарных наук: как происходит диалог социоистории и других социальных наук (социологии, этнологии, культурологии).</p> <p>Ключевые категории и понятия социальной истории. Социальная история сегодня: вызовы и перспективы. Уровни исторического исследования. Историческая антропология: науковедческий, междисциплинарный и инструментальный аспекты. Метаморфозы социальной истории: от междисциплинарного анализа к новому историческому синтезу.</p>
2	Тема 2 Идеология: основные подходы и интерпретации, социальные функции.	<p>Три этапа историко-логической эволюции понятия идеология. Идеология как «ложное сознание». Марксистский подход к идеологии. Связь идеологии и стилей мышления. Идеология и утопия. Современные подходы к идеологии (позитивизм, феноменология, иррационализм, критическая теория.)«Конец идеологии» или «назад к идеологии.</p> <p>Социальные функции идеологии. Когнитивная функция идеологии. Легитимизирующая функция идеологии. Нормативная функция идеологии. Интеграционная функция идеологии. Мобилизационная функция идеологии.</p>
3	Тема 3. Социализм	<p>Многозначность понятия социализм. «Молодость» социализма как идеологии. Рождение социализма как утопии: от идеи общественного потребления к идее общественной собственности и производства. Эгалитаризм как неотъемлемая часть социализма.</p> <p>Критика капиталистического производства и концентрации частной собственности как результата неэквивалентного обмена. Конфликт марксизма и социал-реформизма. Социал-демократия и государство всеобщего благоденствия. Модель демократического социализма. Кризис социал-реформизма в конце 1970-х годов.</p>
4	Тема 4. Марксизм	<p>Притязания марксизма на роль всеохватывающей социальной теории, образа мира и политической доктрины. Концепция решающей роли классовой борьбы в развитии общества. Описание капитализма как финальной стадии в развитии классовых обществ.</p> <p>Раскол марксизма на несколько направлений. Советская версия марксизма как идеология тоталитарного общества. Развитие марксизма как критической теории общества. Современное состояние марксизма как политической доктрины.</p>
5	Тема 5. Политическая теория как	Смысл и значение теории в жизни людей.

	научная дисциплина	Первичность концептуального мира в политике. Политическая теория как абстракция. Необходимость баланса абстрактного и конкретного. Проблема обыденного использования абстрактных политических понятий. Политическая теория между фактами и нормами. Язык и политика.
6	Тема 6. Коммунизм как учение и идеология построения коммунистического общества	Содержание марксистско-ленинского учения об обществе и государстве: теория коммунистического воспитания, теория и практику мирового революционного процесса, теория и история международного коммунистического движения, историю социалистических учений, коммунистическое управление обществом, научный атеизм и др. «Научный коммунизма» как учебная дисциплина - проблематика социалистического образа жизни, теория социалистической демократии, особенности национальных отношений при социализме и капитализме, идеологическое противостояние мировых социальных систем, этапы перехода от государства диктатуры пролетариата к государству общенародного типа, теория социалистической цивилизации, принципы построения государства и общества развитого социализма, вопросы партийного строительства.

4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Социальная история: сущность, тематика, научный инструментарий, междисциплинарность.	Лекция Семинар. Самостоятельная работа	Вводная лекция Круглый стол по тематике занятия Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Тема 2 Идеология: основные подходы и интерпретации, социальные функции.	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и

		Самостоятельная работа	организация самостоятельной работы учащихся
3.	Тема 3. Социализм	Лекция Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4.	Тема 4. Марксизм	Лекция Семинар. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5.	Тема 5. Политическая теория как научная дисциплина	Лекция Семинар Самостоятельная Работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
6.	Тема 5. Политическая теория как научная дисциплина	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос</i>	5 баллов	45 баллов
<i>Письменная работа (реферат)</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответы на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-		100 баллов

Восточной Европы Зачет с оценкой		
-------------------------------------	--	--

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено» «удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

1.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список вопросов для опроса на семинарах
УК-1, , ПК-1

1. Социальная история в системе социально-гуманитарных наук: как происходит диалог социоистории и других социальных наук (социологии, этнологии, культурологии).
2. Социальная история сегодня: вызовы и перспективы.
3. Цивилизационное развитие общества: социальные смыслы и коды.
4. Социальная история вопросы источниковедения, историографии и методологии
5. Эволюции понятия идеология.
6. Идеология как «ложное сознание».
7. Марксистский подход к идеологии.
8. Связь идеологии и стилей мышления.
9. Идеология и утопия.
10. Современные подходы к идеологии: позитивизм, феноменология, иррационализм, критическая теория.
11. Функции идеологии .
12. Общий социально-политический кризис как причина появления любой идеологии.
13. Истоки и развития социализма как утопии: от идеи общественного потребления к идее общественной собственности и производства.
14. Критика капиталистического производства и концентрации частной собственности как результата неэквивалентного обмена.
15. Кризис социал-реформизма в конце 1970-х годов.
16. Притязания марксизма на роль всеохватывающей социальной теории, образа мира и политической доктрины.
17. Концепция решающей роли классовой борьбы в развитии общества.
18. Раскол марксизма на несколько направлений.
19. Советская версия марксизма как идеология тоталитарного общества.
20. Развитие марксизма как критической теории общества.
21. Ослабление марксизма как политической доктрины.
22. Значение теории в жизни людей. Политическая теория как абстракция.
23. Политическая теория между фактами и нормами.
24. Содержание марксистско-ленинского учения об обществе и государстве: теория коммунистического воспитания, теория и практику мирового революционного процесса,
25. Теория и история международного коммунистического движения, историю социалистических учений, коммунистическое управление обществом, научный атеизм в марксистско-ленинском учении
26. «Научный коммунизм» как учебная дисциплина
27. Проблематика социалистического образа жизни, теория социалистической демократии в научном коммунизме
28. Особенности национальных отношений при социализме и капитализме, идеологическое противостояние мировых социальных систем в марксистско-ленинском учении.
29. Этапы перехода от государства диктатуры пролетариата к государству общенародного типа, теория социалистической цивилизации, принципы построения государства и общества развитого социализма в учении о коммунизме.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 45 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой УК-1, ПК-1

В чем сущность понятия идеологии?

Почему идеология есть «ложное сознание»?

В чем состоит оценка идеологии, данная К.Марксом?

Каковы функции идеологии?

Каковы закономерности возникновения идеологий?

Какова внутренняя структура идеологий?

По каким критериям выстраивается идеологический спектр?

В чем состоит универсальность социализма ?

В чем состоит универсальность коммунизма ?

Каковы причины появления социального либерализма?

В чем суть идеологического размежевания социал-реформизма и революционного марксизма?

В чем состоит суть демократического социализма?

Перспективы социал-демократии в России.

Перспективы социал-демократии в странах Восточной Европы.

Какова структура марксистской теории?

Почему марксизм получил широкое распространение в начале XX века?

Причины раскола марксизма.

В чем особенности большевистской версии марксизма?

Каковы черты неомарксизма?

В чем состоят сходства и различия взглядов Бакунина и Кропоткина?

В каком смысле мы можем говорить о первичности концепций в политике?

Преимущества и недостатки абстрактности политической теории.

Нормативная направленность политической теории.

Роль языка в политике.

Почему государство часто считается современным явлением?

В чем состоит латентность суверенитета в политической повседневности?

В чем состоит парадокс народного суверенитета?

В чем состоят преимущества и недостатки минималистской модели демократии?

В чем сложность положения коммунизма в условиях глобализации?

Для чего нужны теоретические модели демократической политики?

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

УК-1, ПК-1

1. «Новые идеологии» - действительная новизна и заимствования (на примере идеологии партии «Die Grünen» в Германии).
2. Соотношение равенства и свободы в идеологии социализма.
3. Взаимодействие капитализма и идей равенства прав человека.
4. Конфликт индивидуальной свободы и широкой социальной политики.
5. Анархизм и марксизм: общее и особенное.
6. Влияние коммунистической (марксистской) идеологии антиглобализм.
7. Возможен ли феминистский социализм?
8. Характерные черты идеологии и политики немецкой социал-демократии.
9. Характерные черты идеологии и политики французских социалистов.
10. Консерватизм в современной России: национальные особенности vs. базовые принципы стиля мышления.
11. КППРФ между марксизмом и социализмом: эволюция партийной идеологии.
12. Левый поворот в публичной политике США: анализ идеологии движения «Occupy Wall Street».
13. Партийные идеологические расколы в США на примере движения Tea Party.
14. Периодизация революционного процесса и в Восточной Европе и его суть. Специфика Австро-Венгрии, Югославии, Чехословакии.
15. Характеристика понятий «революция», «национальная революция», «социальная революция», «эволюция», «реформа».
16. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии – консерватизм, либерализм, радикализм, демократизм, социал-демократия, христианский социализм, аграризм. Национализм.
17. Октябрьско-ноябрьская национальная революция в Австро-Венгрии.
18. Коминтерн и ЦЮВЕ. VII конгресс Коминтерна.
19. Регион ЦЮВЕ и Балкан как плацдарм социалистических революций.
20. Сопротивление: освобождение от оккупации и социальная революция как общенациональная задача.
21. Коммунистическое и антикоммунистическое сопротивление в странах ЦЮВЕ.
22. Советский фактор в установлении новых социально-политических режимов. Специфика каждой страны (по выбору)
23. Специфика югославского социализма. Титоизм.
24. Влияние XX съезда КПСС на страны ЦЮВЕ.
25. Попытка революции в Венгрии 1956 г. Революция и советское военное вмешательство.
26. Причины поражения коммунистических реформаторов.
27. Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы.
28. Перестройка М.С. Горбачева и антисоциалистические и национальные революции 1980-1990-х гг. в странах ЦЮВЕ.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-12) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебная

1. Булгаков С. Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов / С. Н. Булгаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8988-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471458>
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
3. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.
4. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.htm>
5. Некрасов, С. Н. Социальная диалектика предыстории : монография / С.Н. Некрасов ; предисл. А.П. Ветошкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078147. - ISBN 978-5-16-016024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078147>
6. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
7. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
8. Новикова, Л. И. Российские ритмы социальной истории / Л. И. Новикова, И. Н. Сиземская. - Москва : Институт философии РАН, 2004. - 194 с. - ISBN 5-201-02107-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346488>
URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770>
9. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>
11. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
12. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
3. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473515>
4. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
5. Далин Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
6. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470304>
7. Колесов М. С. «Советская Атлантида». Мифология революции : монография / М.С. Колесов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1003420. - ISBN 978-5-16-014778-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761675>
8. Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ : монография / Л. фон Мизес ; пер. с англ. Б. С. Пинскер. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-91603-678-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204660>
9. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир. 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>
10. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266>

1. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
2. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
3. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
4. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>
 Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
 Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru
 Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://annales.info/sbo/contens/vi.htm>
 Мир перемен - <http://mirperemen.net/>
 Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>
 Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>
 Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>
 Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
 Международные процессы - www.intertrends.ru
 Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (30 ч).

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам эволюционного и революционного развития региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике генезиса, развития и итогов социальных и национальных революций в регионе в целом и отдельных входящих в него государств.

Тема 1. Социальная история: сущность, тематика, научный инструментарий, Междисциплинарность – 4.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Толкование социальной истории: поиски определения.
2. Социальная история в системе социально-гуманитарных наук: как происходит диалог социальной истории и других социальных наук (социологии, этнологии, культурологии).
3. Ключевые категории и понятия социальной истории.
4. Социальная история сегодня: вызовы и перспективы.
5. Цивилизационное развитие общества: социальные смыслы и коды.
6. Социальная история вопросы источниковедения, историографии и методологии

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.
 3. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.htm>
 4. Некрасов, С. Н. Социальная диалектика предыстории : монография / С.Н. Некрасов ; предисл. А.П. Ветошкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078147. - ISBN 978-5-16-016024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078147>
 5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
 6. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
 7. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
 8. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
4. Далин, Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
5. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470304>

Тема 2 Идеология: основные подходы и интерпретации, социальные функции. –

4 ч

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Эволюции понятия идеология. Идеология как «ложное сознание».
2. Марксистский подход к идеологии. Связь идеологии и стилей мышления. Идеология и утопия.
3. Современные подходы к идеологии: позитивизм, феноменология, иррационализм, критическая теория.
4. «Конец идеологии» или «назад к идеологии»?
5. Функции идеологии (когнитивная, легитимизирующая, нормативная, интеграционная, мобилизационная).
6. Общий социально-политический кризис как причина появления любой идеологии.
7. Носители новой идеологии.

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019.
3. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.htm>
4. Некрасов, С. Н. Социальная диалектика предыстории : монография / С.Н. Некрасов ; предисл. А.П. Ветошкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078147. - ISBN 978-5-16-016024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078147>
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
6. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
7. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>

3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
4. Далин, Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
5. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470304>

Тема 3. Социализм – 4 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Многозначность понятия социализм.
2. Истоки развития социализма как утопии: от идеи общественного потребления к идее общественной собственности и производства.
3. Эгалитаризм как неотъемлемая часть социализма.
4. Критика капиталистического производства и концентрации частной собственности как результата неэквивалентного обмена.
5. Конфликт марксизма и социал-реформизма.
6. Социал-демократия и государство всеобщего благоденствия. Модель демократического социализма.
7. Кризис социал-реформизма в конце 1970-х годов.

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
3. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
4. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
5. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
4. Далин, Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
5. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470304>

Тема 4. Марксизм. Политологическая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса. – 4 ч. *Вопросы для обсуждения и докладов*

- 1.Притязания марксизма на роль всеохватывающей социальной теории, образа мира и политической доктрины. Манифест Коммунистической партии».
- 2.Концепция решающей роли классовой борьбы в развитии общества. Диктатура пролетариата как инструмент перехода к социализму. Концепция пролетарской государственности. Отмирание государства.
3. Капитализма как финальной стадии в развитии классовых обществ.
- 4.Раскол марксизма на несколько направлений. Советская версия марксизма как идеология тоталитарного общества.
- 5.Развитие марксизма как критической теории общества.
- 6.Ослабление марксизма как политической доктрины.

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
2. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019.URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revoljucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.htm>
3. Некрасов, С. Н. Социальная диалектика предистории : монография / С.Н. Некрасов ; предисл. А.П. Ветошкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078147. - ISBN 978-5-16-016024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078147>
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
5. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
 6. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
3. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473515>
4. Далин, Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
5. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470304>

Тема 5. Реформистский и революционный социализм в Западной Европе в конце XIX и начале XX вв. – 4.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Новая конфигурация социальных отношений и новые функции государства. Компенсирующая роль колониальных империй в преодолении внутри социальных конфликтов.

2. Профсоюзы и партии. Стабилизация правовых основ гражданского общества в европейском варианте. Э. Бернштейн. Возможности использования представительных учреждений в интересах пролетариата

3. Концепция «социальной солидарности» Л. Дюги. Типология солидарности.

4. Наследие реформизма XIX-XX вв. в теории и практике современного социал-реформистского движения. Активизация субъективного фактора в политике на рубеже XIX-XX в.

5. Подключение политической науки к идеологическому обеспечению деятельности политических институтов.

6. Применение марксистского подхода к политико-культурному и философскому анализу в творчестве П. Лафарга

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
3. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
4. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
5. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
3. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473515>
4. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
5. Далин, Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>

Тема 6. Политическая теория как научная дисциплина - 4

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Значение теории в жизни людей. Политическая теория как абстракция.

- 2.Необходимость баланса абстрактного и конкретного.
- 3.Проблема обыденного использования абстрактных политических понятий.
- 4.Политическая теория между фактами и нормами.
- 5.Язык и политика.

Основная литература

1. Булгаков С. Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов / С. Н. Булгаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8988-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471458>
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
3. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.htm>
4. Некрасов, С. Н. Социальная диалектика предыстории : монография / С.Н. Некрасов ; предисл. А.П. Ветошкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078147. - ISBN 978-5-16-016024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078147>
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
6. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 – 2000 XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014.URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392>.
7. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771>
8. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>
9. Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

Дополнительная литература

1. Анфертьев И. А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б) — РКП(б) — ВКП(б). 1917—1930-е годы : монография / И.А. Анфертьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 555 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1009539. - ISBN 978-5-16-014874-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/15757>
2. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
3. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473515>
4. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
 5. Далин Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
 6. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470304>
 7. Колесов М. С. «Советская Атлантида». Мифология революции : монография / М.С. Колесов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1003420. - ISBN 978-5-16-014778-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761675>
 8. Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ : монография / Л. фон Мизес ; пер. с англ. Б. С. Пинскер. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-91603-678-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204660>

Тема 7. Коммунизм как идеологическая основа построения коммунистического общества – 4 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Содержание марксистско-ленинского учения об обществе и государстве: теория коммунистического воспитания, теория и практику мирового революционного процесса,
2. Теория и история международного коммунистического движения, историю социалистических учений, коммунистическое управление обществом, научный атеизм в марксистско-ленинском учении
3. «Научный коммунизм» как учебная дисциплина
4. Проблематика социалистического образа жизни, теория социалистической демократии в научном коммунизме.
5. Особенности национальных отношений при социализме и капитализме, идеологическое противостояние мировых социальных систем в марксистско-ленинском учении.
6. Этапы перехода от государства диктатуры пролетариата к государству общенародного типа, теория социалистической цивилизации, принципы построения государства и общества развитого социализма в учении о коммунизме.

Основная литература

1. Булгаков С. Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов / С. Н. Булгаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8988-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471458>
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469153>
3. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.htm>
 4. Некрасов, С. Н. Социальная диалектика предыстории : монография / С.Н. Некрасов ; предисл. А.П. Ветошкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 640 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078147. - ISBN 978-5-16-016024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078147>
 5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470140>
 6. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
 7. Новикова, Л. И. Российские ритмы социальной истории / Л. И. Новикова, И. Н. Сиземская. - Москва : Институт философии РАН, 2004. - 194 с. - ISBN 5-201-02107-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346488>

Дополнительная литература

1. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07280-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474635>
2. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473515>
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469897>
4. Далин Р. Гибридный социализм — дорога к новому рабству? Или почему свобода и уважение к человеческому достоинству — главные факторы процветания : монография / Р. Далин. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 481 с. - ISBN 978-5-91603-731-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208983>
5. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Монография. Магистратура. М.: Весь мир. 2007 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337602>
6. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Магистратура. СПб, СПбГУ, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302266>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара

доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Практическое занятие (в форме коллоквиума) - семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для их углубленной разработки.

Цель занятия: привить научно-исследовательские навыки, закрепить пройденный в ходе лекций материал.

Форма проведения – выступление с докладом с последующим обсуждением.

В ходе коллоквиума могут проверяться проекты, рефераты; учащиеся готовят презентации по выбранной теме, выступают с докладом.

Краткое описание: данный вид учебно-теоретических занятий представляет собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это является формой контроля, разновидностью устного экзамена, коллективного опроса, позволяющего в короткий срок выяснить уровень знаний студентов по разделу курса.

Занятие проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная история коммунизма» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными достижениями в истории становления и концептуализации знаний о политике и содержании учения о коммунизме, его идейных основах, и его важнейших политических институтах и механизмах. Познание социальной истории коммунизма как политической идеи развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть феномен коммунизма революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в XX в.;
- представить характеристику различных этапов развития коммунистической идеи и революционного процесса;
- выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций в странах Восточной Европы;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной истории и истории политических учений, социальных и этнополитических конфликтов в процессе формирования национальных государств;
- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по социальной истории;
- знакомство студентов с предметом, задачами, методологией курса, его места в системе социально-гуманитарных наук, основными направлениями изучения социально-ориентированной истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фактический материал по истории социальных и национальных революций в регионе Восточной Европе; содержание понятий «нация», «социум», «революция», «многонациональное государство» и их трактовку основными направлениями в социальных науках и политико-идеологическими течениями); основную проблематику, направления и методологию исследований по социальной истории; основы коммунистической идеологии, этапы и хронологию революционных событий в европейских государствах в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг.

Уметь: сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; использовать данные о социальных аспектах истории; пользоваться достижениями смежных наук; анализировать процессы, связанные с изменениями в социальной сфере обществ; анализировать суть и тенденции развития основных политических процессов и

идеологических факторов. использовать данные о социальных аспектах истории при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях; - применять навыки самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития.

Владеть: методами сравнительно-исторического исследования; категориальным аппаратом дисциплины и навыками мышления применительно к анализу историко-социальных процессов; первичными навыками использования сравнительно-исторического метода, историко-антропологических подходов, методов истории идей и понятий при работе с источниками по социальной истории; методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.